

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»
Центр компетенций и непрерывного образования

Образовательная программа
курса повышения квалификации
**«Развитие лингвопрофессиональной компетенции учителя английского
языка: практический курс (уровень С1)»**

Павлодар 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Развитие лингвопрофессиональной компетенции учителя английского языка: практический курс (уровень C1)» направлена на совершенствование языковой, коммуникативной и профессиональной компетенции учителей английского языка в соответствии с требованиями общеевропейской системы уровней владения иностранным языком (CEFR).

Программа ориентирована на развитие навыков устной и письменной речи, совершенствование академического и профессионального английского языка, расширение профессионального словарного запаса, развитие навыков академической коммуникации, критического мышления и рефлексии, а также использование современных цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;
- Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
- Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Категория слушателей: учителя английского языка организаций среднего образования, преподаватели колледжей и вузов.

Количество часов: 80 часов.

Форма обучения: онлайн

Язык обучения: английский / русский

II. ГЛОССАРИЙ

Linguoprofessional Competence – интегративная характеристика учителя иностранного языка, включающая языковую, коммуникативную и профессиональную компетенции.

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) – общеевропейская система уровней владения иностранным языком.

C1 Level – продвинутый уровень владения языком, позволяющий эффективно использовать язык в профессиональной, академической и социальной сферах.

Academic English – язык академического общения, используемый в образовательной и научной деятельности.

Professional Communication – профессиональное взаимодействие в образовательной среде.

Classroom Communication – языковые средства организации и управления образовательным процессом.

Teacher Talk – профессиональная речь учителя, используемая для объяснения, инструктирования и взаимодействия с обучающимися.

Critical Thinking – способность анализировать информацию, оценивать аргументы и принимать обоснованные решения.

Reflective Practice – систематический анализ собственной профессиональной деятельности.

Digital Literacy – способность эффективно использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Artificial Intelligence (AI) – технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения образовательных задач.

Microteaching – проведение и анализ фрагментов уроков с целью совершенствования профессионального мастерства.

Professional Portfolio – систематизированное представление профессиональных достижений педагога.

III. ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ (3 МОДУЛЯ)

МОДУЛЬ 1. Advanced Language Development (28 ч.)

1.1. Advanced Speaking and Listening

- Развитие беглости и точности устной речи на уровне C1;
- Восприятие и анализ аутентичной академической и профессиональной речи;
- Участие в дискуссиях, дебатах и профессиональных обсуждениях;
- Развитие навыков аргументации и критического осмысления информации.

1.2. Advanced Grammar and Vocabulary

- Совершенствование грамматической компетенции уровня C1;
- Расширение академического и профессионального словарного запаса;
- Использование сложных грамматических конструкций;
- Развитие лексической вариативности и стилистической гибкости речи.

1.3. Academic Reading and Writing

- Работа с академическими и профессиональными текстами;
- Критический анализ научной и методической литературы;
- Написание аннотаций, эссе, аналитических обзоров и рефлексивных текстов;
- Использование академического стиля письменной речи.

МОДУЛЬ 2. English for Professional and Academic Purposes (28 ч.)

2.1. Classroom Communication and Teacher Talk

- Использование английского языка для организации учебного процесса;
- Формулирование инструкций и объяснение учебных заданий;
- Управление взаимодействием учащихся на уроке;
- Предоставление конструктивной обратной связи;
- Использование языка оценивания и педагогической поддержки.

2.2. Professional Communication and Presentations

- Участие в профессиональных обсуждениях и методических мероприятиях;
- Представление педагогических идей и образовательных проектов;
- Публичные выступления в профессиональной среде;
- Обмен педагогическим опытом и лучшими практиками;
- Развитие навыков профессиональной коммуникации в образовательной среде.

2.3. Academic Communication and Research Skills

- Представление результатов педагогических исследований;
- Подготовка тезисов и аннотаций для конференций;
- Академические презентации на профессиональные темы;
- Использование академического английского языка в научно-педагогической деятельности;
- Развитие навыков научной дискуссии.

МОДУЛЬ 3. Contemporary English Language Teacher Competencies (24 ч.)

3.1. Critical Thinking and Reflective Practice

- Развитие критического мышления в профессиональной деятельности;
- Анализ и решение педагогических ситуаций;
- Методическая рефлексия и самооценка профессиональной деятельности;
- Планирование профессионального развития.

3.2. Digital and AI Literacy for ELT

- Использование цифровых технологий в обучении английскому языку;
- Применение инструментов искусственного интеллекта для подготовки учебных материалов;
- Использование ChatGPT, Grammarly, DeepSeek и других цифровых инструментов;
- Создание языковых заданий с использованием AI-технологий;
- Этические аспекты применения искусственного интеллекта в образовании.

3.3. Microteaching and Professional Portfolio

- Проведение фрагментов уроков на английском языке;
- Анализ и обсуждение учебных занятий;
- Разработка современных учебных материалов;
- Формирование профессионального портфолио учителя;
- Подготовка и защита итогового проекта.

IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель курса

Развитие лингвопрофессиональной компетенции учителей английского языка посредством совершенствования языковых навыков уровня C1, развития академической и профессиональной коммуникации, а также формирования современных профессиональных компетенций педагога.

Задачи курса

- 1) Совершенствовать языковую компетенцию слушателей в соответствии с требованиями уровня C1 CEFR.
- 2) Развивать навыки устной и письменной академической коммуникации.
- 3) Формировать умения эффективного профессионального взаимодействия на английском языке.
- 4) Совершенствовать навыки критического мышления и профессиональной рефлексии.
- 5) Освоить современные цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта в преподавании английского языка.
- 6) Способствовать развитию готовности к непрерывному профессиональному самообразованию.

Ожидаемые результаты обучения

По завершении курса слушатели смогут:

- использовать английский язык на уровне C1 в профессиональной деятельности;
- понимать и анализировать сложные академические и профессиональные тексты;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию в образовательной и академической среде;
- проводить профессиональные презентации и участвовать в научно-практических дискуссиях;
- применять современные цифровые технологии и AI-инструменты в преподавании английского языка;
- проводить профессиональную рефлексию и планировать дальнейшее развитие собственных компетенций.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. МОДУЛЬ 1. Advanced Language Development, 28 часа

1.1. Advanced Speaking and Listening.

Развитие беглости и точности устной речи; участие в профессиональных дискуссиях; анализ аутентичных аудио- и видеоматериалов; развитие навыков аргументации и критического слушания.

1.2. Advanced Grammar and Vocabulary.

Совершенствование грамматической компетенции уровня C1; расширение академического и профессионального словарного запаса; развитие лексической гибкости и стилистической вариативности речи.

1.3. Academic Reading and Writing.

Работа с академическими и профессиональными текстами; критический анализ литературы; написание аннотаций, эссе, аналитических обзоров и рефлексивных текстов.

2. МОДУЛЬ 2. English for Professional and Academic Purposes, 28 часа

2.1. Classroom Communication and Teacher Talk.

Использование английского языка для организации учебного процесса; объяснение учебных задач; управление взаимодействием учащихся; обратная связь и оценивание.

2.2. Professional Communication and Presentations.

Участие в профессиональных обсуждениях; презентация педагогических идей и проектов; публичные выступления; обмен педагогическим опытом и лучшими практиками.

2.3. Academic Communication and Research Skills.

Подготовка академических выступлений; представление результатов исследований; написание тезисов и аннотаций; развитие навыков научной коммуникации.

3. МОДУЛЬ 3. Contemporary English Language Teacher Competencies, 24 часа

3.1. Critical Thinking and Reflective Practice.

Развитие критического мышления; анализ педагогических ситуаций; профессиональная рефлексия; планирование профессионального развития.

3.2. Digital and AI Literacy for ELT.

Использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в обучении английскому языку; создание учебных материалов с использованием AI.

3.3. Microteaching and Professional Portfolio.

Проведение и анализ фрагментов уроков; разработка учебных материалов; формирование профессионального портфолио; подготовка итогового проекта.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (2 НЕДЕЛИ)

НЕДЕЛЯ 1 (40 часов)

МОДУЛЬ 1. Advanced Language Development (20 часов)

Онлайн-занятия (10 часов)

1.1. Advanced Speaking and Listening

- развитие беглости и точности речи;
- участие в академических и профессиональных дискуссиях;
- анализ TED Talks, интервью и образовательных подкастов;
- развитие навыков аргументации.

1.2. Advanced Grammar and Vocabulary

- грамматические структуры уровня C1;
- академическая и профессиональная лексика;
- коллокации и идиоматические выражения;
- устранение типичных языковых ошибок.

1.3. Academic Reading and Writing

- стратегии академического чтения;
- критический анализ научных текстов;
- написание аннотаций и аналитических обзоров;
- работа с профессиональной литературой.

Самостоятельная работа (10 часов)

- выполнение языковых заданий уровня C1;
- анализ аутентичных материалов;
- подготовка устного выступления;
- написание эссе и аннотации.

МОДУЛЬ 2. English for Professional and Academic Purposes (20 часов)

Онлайн-занятия (10 часов)

2.1. Classroom Communication and Teacher Talk

- язык управления учебным процессом;
- инструкции и объяснения;
- организация взаимодействия учащихся;
- обратная связь и оценивание.

2.2. Professional Communication and Presentations

- профессиональные дискуссии;
- презентация педагогических идей;
- обсуждение образовательных проектов;
- развитие навыков публичного выступления.

2.3. Academic Communication and Research Skills

- академические презентации;
- участие в научных дискуссиях;
- представление результатов исследований;
- работа с академическим английским языком.

Самостоятельная работа (10 часов)

- подготовка презентации;
- разработка профессионального выступления;
- подготовка аннотации к научному сообщению;
- анализ профессионального кейса.

НЕДЕЛЯ 2 (40 часов)

МОДУЛЬ 3. Contemporary English Language Teacher Competencies (36 часов)

Онлайн-занятия (20 часов)

3.1. Critical Thinking and Reflective Practice

- анализ педагогических ситуаций;
- решение профессиональных проблем;
- развитие рефлексивных навыков;
- самооценка профессиональной деятельности.

3.2. Digital and AI Literacy for ELT

- цифровые образовательные платформы;
- использование ChatGPT, Grammarly, DeepSeek;
- создание учебных материалов с использованием AI;
- этические аспекты применения искусственного интеллекта.

3.3. Microteaching and Professional Portfolio

- проведение мини-уроков;
- анализ и обсуждение учебных занятий;
- разработка профессионального портфолио;
- подготовка итогового проекта.

Самостоятельная работа (20 часов)

- разработка урока с использованием современных технологий;
- создание AI-поддерживаемых учебных материалов;
- формирование профессионального портфолио;
- подготовка итогового проекта и презентации.

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ (СРС)

МОДУЛЬ 1. Advanced Language Development (14 часов)

Тема 1. Advanced Speaking and Listening (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Прослушать TED Talk по тематике образования (15–20 мин.)	Конспект основных идей (250–300 слов)	1
2 Подготовить устное выступление на тему «The Future of English Language Teaching»	Видео 3–5 минут	1
3 Проанализировать аргументы спикера TED Talk	Письменный анализ (200 слов)	1
4 Подготовить список профессиональных выражений и collocations	Глоссарий (20 единиц)	1

Тема 2. Advanced Grammar and Vocabulary (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Выполнить упражнения по Advanced Grammar (C1)	Скриншоты/файл	1
2 Составить предложения с 20 академическими словами	Документ	1
3 Подготовить Vocabulary Journal	Таблица (30 слов)	1
4 Написать мини-эссе с использованием сложных грамматических конструкций	Эссе 250 слов	1

Тема 3. Academic Reading and Writing (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Прочитать научную статью по ELT	Аннотация (150 слов)	1
2 Подготовить критический обзор статьи	Review (300 слов)	1
3 Написать академическое эссе	Essay (400 слов)	1
4 Подготовить рефлексивную заметку	Reflection (200 слов)	1

МОДУЛЬ 2. English for Professional and Academic Purposes (14 часов)

Тема 2.1 Classroom Communication and Teacher Talk (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Разработать набор classroom instructions	Список из 30 инструкций	1

№ Задание	Форма отчета	Часы
2 Записать аудио объяснения учебного задания	Аудио 3 минуты	1
3 Подготовить примеры feedback language	Таблица	1
4 Разработать сценарий взаимодействия учителя и учащихся	Диалог	1

Тема 2.2 Professional Communication and Presentations (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Подготовить презентацию педагогической идеи	PPT 8–10 слайдов	2
2 Записать выступление по презентации	Видео 5 минут	1
3 Провести самоанализ выступления	Reflection 200 слов	1

Тема 2.3 Academic Communication and Research Skills (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Подготовить тезисы доклада	250 слов	1
2 Написать аннотацию исследования	150 слов	1
3 Разработать постер исследования	PDF/Poster	1
4 Подготовить вопросы для научной дискуссии	10 вопросов	1

МОДУЛЬ 3. Contemporary English Language Teacher Competencies (12 часов)

Тема 3.1 Critical Thinking and Reflective Practice (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Проанализировать педагогический кейс	Case Analysis (300 слов)	1
2 Предложить решение профессиональной проблемы	Report	1
3 Заполнить лист профессиональной рефлексии	Reflection Sheet	1
4 Составить индивидуальный план развития	Professional Development Plan	1

Тема 3.2 Digital and AI Literacy for ELT (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Создать задание с использованием ChatGPT	Разработанный материал	1
2 Использовать Grammarly для редактирования текста	Отчет	1
3 Разработать AI-assisted worksheet	Worksheet	1
4 Подготовить анализ преимуществ и ограничений AI	Эссе 250 слов	1

Тема 3.3 Microteaching and Professional Portfolio (4 часа)

№ Задание	Форма отчета	Часы
1 Разработать план урока	Lesson Plan	1
2 Подготовить учебные материалы	Комплект материалов	1
3 Сформировать профессиональное портфолио	Portfolio	1
4 Подготовить итоговый проект	Проект и презентация	1

ИТОГО: 80 часов, 40 часов практических занятий, 40 часов СРС

ИТОГО: СРС	Часы
Модуль	
Модуль 1	14
Модуль 2	14
Модуль 3	12
Всего	40 часов

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы включает:

1. Методические рекомендации для слушателей:
 - инструкции по выполнению практических и самостоятельных заданий;
 - рекомендации по развитию языковой компетенции уровня C1;
 - рекомендации по использованию цифровых и AI-инструментов.
2. Материалы контроля знаний:
 - входное и итоговое тестирование;
 - практические задания по каждому модулю;
 - критерии оценивания презентаций, письменных работ и итогового проекта.
3. Глоссарий ключевых терминов программы.

4. Презентационные и раздаточные материалы:
 - презентации;
 - видеоматериалы;
 - аудиоматериалы;
 - аутентичные тексты уровня С1.
5. Электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы.

VIII. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточный контроль предусматривает оценивание:

- участия в дискуссиях и практических занятиях;
- устных выступлений и презентаций;
- письменных работ;
- выполнения практических заданий;
- разработанных учебных материалов.

Итоговый контроль включает:

- итоговое языковое тестирование уровня С1;
- защиту профессионального портфолио;
- презентацию итогового проекта;
- проведение фрагмента урока (Microteaching).

Итоговая оценка формируется на основе:

- онлайн-занятий – 30%;
- самостоятельной работы – 30%;
- итогового проекта – 40%.

IX. ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В посткурсовом сопровождении используются следующие формы работы:

- онлайн-консультации по вопросам языкового и профессионального развития;
- методическая поддержка по использованию современных технологий в обучении английскому языку;
- доступ к электронным материалам курса;
- сопровождение профессионального портфолио;
- участие в профессиональном сообществе выпускников курса.

X. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. — Pearson Education, 2024.
2. Scrivener J. Learning Teaching. — Macmillan Education, 2024.

3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2019.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Advanced. — Cambridge University Press, 2017.
5. Dellar H., Walkley A. Outcomes Advanced (Third Edition). — National Geographic Learning, 2024.
6. Richards J.C. Professional Development for Language Teachers. — Cambridge University Press, 2022.
7. Powell M. Presenting in English. — Cengage Learning, 2020.
8. Cambridge English Advanced Handbook for Teachers.

Дополнительная литература

1. Lightbown P., Spada N. How Languages are Learned. — Oxford University Press, 2021.
2. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge University Press, 2020.
3. Nation I.S.P. Learning Vocabulary in Another Language. — Cambridge University Press.
4. Hinkel E. Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning. — Routledge.
5. Warschauer M. Technology and Language Learning. — Routledge.

Интернет-источники

1. <https://adilet.zan.kz>
2. <https://www.cambridgeenglish.org>
3. <https://www.teachingenglish.org.uk>
4. <https://www.pearson.com>
5. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. <https://www.grammarly.com>
7. <https://openai.com/chatgpt>